Firmato digitalmente da

ALESSANDRO MARINELLI

CN = MARINELLI ALESSANDRO
O = non presente
C = IT

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"
Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277
Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*
e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it
http://www.virgilioempoli.gov.it/
Codice Fiscale n. 82005630486
Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

I.I.S. - "VIRGILIO"-EMPOLI
Prot. 0000678 del 31/01/2018
07-04 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, ESTRANEI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" A.S. 2017/2018
AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 008 - EMPOLESE

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/200, d in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

http://www.virgilioempoli.gov.it/

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 16595 del 08-11-2016 con il quale questo I.I.S. "Virgilio" di Empoli è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Toscana 008 - Empolese;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato con delibera n. 480 del 27 giugno 2014;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 008 Empolese per l'a.s. 2017/2018;

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare elenchi di esperti, estranei alla Pubblica Amministrazione e di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell'Ambito Territoriale Toscana 008 – Empolese, subordinata al verificarsi di insufficiente disponibilità degli elenchi costituti a seguito dell'Avviso Pubblico di selezione Prot. 677/07-04 del 31/01/2018, rivolto, in via esclusiva, al personale dipendente della Pubblica Amministrazione;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula , di elenchi di esperti, **Estranei alla Pubblica Amministrazione,** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2017/2018 dell'Ambito Territoriale Toscana 008 – Empolese è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, estranei alla P.A., di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 008 Empolese per l'a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

http://www.virgilioempoli.gov.it/

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

1. UNITA' FORMATIVA : Cooperative learning - peer education (Area COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica)	
Finalità	L'unità formativa è finalizzata allo sviluppo e alla sperimentazione dei benefici dell'apprendimento cooperativo, documentati in numerosi programmi di ricerca. Si propone di mettere in grado i docenti partecipanti di avviare in classe percorsi di apprendimento cooperativo costruiti come un insieme ben organizzato, e coerente, di principi educativi generali (applicabili a diversi livelli di scuola), di evidenze empiriche, di tecniche e di soluzioni (pratiche) da far sperimentare in classe ai docenti.
Descrizione	L'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning) è una metodologia specifica secondo la quale l'apprendimento avviene grazie al confronto e alla cooperazione tra pari, che si aiutano reciprocamente e si sentono tutti responsabili del proprio percorso di acquisizione dei contenuti e/o competenze. Tra i benefici apportati emerge primo su tutti il miglioramento generale dei risultati degli studenti, seguito dall'instaurarsi di relazioni più positive tra gli alunni a cui consegue un maggior benessere psicologico dell'intera classe.
Contenuti	Partendo da una panoramica generale delle teorie, delle metodologie e delle strategie pratiche dell'Apprendimento Cooperativo e Autogestito si individueranno i metodi per l'attivazione e la gestione dei gruppi in formazione, e i sistemi di monitoraggio e valutazione del lavoro collaborativo. Verranno affrontati i seguenti temi: - concetto di cooperazione e autogestione; - vantaggi ed i problemi del cooperative learning; - ruolo dell'insegnante; - ambiente di apprendimento; - lezione cooperativa; - Peer Education; - apprendistato cognitivo; - autovalutazione e automonitoraggio.
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado

2. UNITA' FORMATIVA : Valutazione formativa (Area COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica)	
Finalità	Lo scopo del corso è fornire ai docenti una panoramica aggiornata sulla valutazione formativa e promuovere una riflessione su come il voto possa essere utilizzato in modo articolato, coerente e con funzione formativa.
Descrizione	La valutazione formativa si focalizza sul processo, raccoglie moltissime osservazioni informali, micro verifiche al fine di cogliere le eventuali lacune, smagliature nelle competenze pregresse dei ragazzi. L'Unità Formativa, a partire dallo studio di caso, si propone di fornire ai partecipanti strumenti per la valutazione di processo e l'autovalutazione degli studenti da utilizzare

	accanto alla più "tradizionale" valutazione di esito
Contenuti	- Didattiche collaborative e costruttive; - rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; - rafforzamento delle competenze di base; - passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; - compiti di realtà e apprendimento efficace; - rubriche valutative.
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado

3. UNITA' FORMATIVA : DIDATTICA PER COMPETENZE **(Area COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica)**	
Finalità	Le competenze attese in uscita da questo corso sono: • saper individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze e consolidare in termini operativi i concetti acquisiti; • essere in grado di produrre UdA per promuovere, rilevare e valutare competenze, con riferimento a un organico curricolo verticale; • essere in grado di produrre compiti significativi e autentici; • saper realizzare prove finalizzate a valutare oggettivamente le competenze; • saper compilare il modello di certificazione finale.
Descrizione	Alle scuole è affidata la certificazione delle competenze acquisite dagli alunni al termine dell'obbligo di istruzione e a conclusione del secondo ciclo. Al fine di assicurare una formazione equivalente a tutti i percorsi di istruzione, sono stati definiti i saperi e le competenze che tutti gli studenti devono aver acquisito al termine del primo biennio, organizzati secondo quattro assi culturali. Saperi e competenze costituiscono, a loro volta, il tessuto per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento permanente. A partire da queste necessità, il corso di formazione consente di acquisire strumenti teorici e pratici utili alla progettazione della didattica e alla valutazione delle competenze. Il corso prevede: • momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale; • lavori di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di progettazione didattica. • momenti di lavoro personale per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze, la documentazione.

Contenuti	• Progettazione di didattica per competenza partendo dalle Indicazioni Nazionali • Elementi caratterizzanti la didattica per competenze; • Aspetti metodologici nell'ambito della progettazione/gestione/documentazione di percorsi formativi. • Produzione di compiti significativi e autentici; • Realizzazione di prove finalizzate a valutare oggettivamente le competenze e a compilare il modello di certificazione finale. • Documentazione educativa e didattica per rendicontare le azioni dei singoli docenti e dell'equipe pedagogica.
Destinatari	Docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

4. UNITA' FORMATIVA : COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA **(Area COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica)**	
Finalità	Lo scopo dell'unità formativa è quello di fornire ai docenti gli strumenti di progettazione, didattici e valutativi per poter predisporre il curricolo, all'interno del P.T.O.F. e nel rispetto dei traguardi per lo sviluppo delle competenze (I ciclo) o competenze (II ciclo), degli obiettivi (specifici) di apprendimento posti dalle Indicazioni/Linee Guida.
Descrizione	Il curricolo delle scuole autonome deve avere come punto di arrivo finale lo sviluppo di apposite competenze trasversali e competenze disciplinari. Il corso, diviso in due livelli, affronterà la declinazione delle competenze trasversali: • 8 Competenze chiave per l'apprendimento permanente, • 8 Competenze chiave di cittadinanza per l'obbligo di istruzione. 1° livello: Costruzione del "Profilo dello studente" (I ciclo), che descrive, in forma essenziale, le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza che un ragazzo deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione. 2° livello: Il PECUP e le Indicazioni Nazionali/Linee Guida per i Licei, IT e IP
Contenuti	• Indicazioni Nazionali/Linee Guida • Il Curriculo di istituto (macro-progettazione) • La progettazione delle attività didattiche ordinarie dell'insegnante o del team docente (micro-progettazione) • Il modello di Progettazione per "unità di competenza" • Il "costrutto" delle competenze in ambito scolastico • Le competenze secondo il Quadro Europeo delle Qualifiche • Valutazione delle competenze: rubriche valutative e compiti di realtà • Verso la certificazione delle competenze
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

http://www.virgilioempoli.gov.it/

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese

Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

5. UNITA' FORMATIVA : Potenziamento della Lingua Inglese (area COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO – Lingue straniere)	
Finalità	L'U.F. è finalizzata al conseguimento del livello B2 (vedi Common European Framework of Reference for Language).
Descrizione	Il corso affronterà gli argomenti standard previsti nei corsi di potenziamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche in preparazione alle certificazioni di Lingue straniere.
Contenuti	A supporto del potenziamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche, verranno affrontate le tematiche relative a: - competenze linguistico-comunicative; - curricoli verticali per le lingue straniere; - educazione linguistica; - competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; - verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento.
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria.

6. UNITA' FORMATIVA : Formazione metodologica della lingua inglese (area COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO – Lingue straniere)	
Finalità	Le finalità di questa U.F. sono: - sviluppo di un lesson plan individuale focalizzato sulla progettazione CLIL; - auto- osservazione e autovalutazione della propria attività didattica CLIL in classe; - riflessione personale e analisi critica dell'esperienza di apprendimento e della sperimentazione con metodologia CLIL
Descrizione	Le tematiche che verranno approfondite sono: • metodologia laboratoriale centrata sullo studente, • insegnamento CLIL in un contesto di aula aumentata, • valutazione delle attività CLIL.
Contenuti	E' prevista una parte teorica su: - Aspetti normativi; - Rilevanza didattica e culturale della metodologia CLIL; - Elementi di programmazione didattica con metodologia CLIL; - Didattica con metodologia CLIL all'interno di una sperimentazione di Flipped Classroom. Ed una parte laboratoriale su: - competenze linguistico-comunicative; - curricoli verticali per le lingue straniere;

	- educazione linguistica; - competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento; - dimensione linguistica nella metodologia CLIL.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

7. UNITA' FORMATIVA : Flipped Classroom (area COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO-Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento)	
Finalità	L'Unità Formativa si propone di offrire ai docenti un percorso operativo mirato alla progettazione di attività in modalità Flipped Classroom, partendo da esempi concreti e già attuati. Verranno svolti i corsi su due livelli: base ed avanzato (per coloro che hanno già seguito la formazione sulla Flipped Classroom nella scorsa edizione)
Descrizione	La Flipped Classroom ("Lezione Capovolta") è una delle metodologie finalizzate a rendere attivi e partecipativi gli studenti attraverso un "rovesciamento" della tradizionale sequenza didattica "spiegazione in classe-studio/esercitazione a casa". Nella Flipped Lesson il docente assume un vero e proprio ruolo di tutor, fornendo agli studenti la propria assistenza per far emergere osservazioni e considerazioni significative attraverso esercizi, ricerche e rielaborazioni condivise learning by doing. Con l'utilizzo della multimedialità, attraverso device ormai a disposizione di tutti gli studenti, la spiegazione è seguita a casa su you tube o altre piattaforme, mentre a scuola il docente supporta gli studenti nella rielaborazione di quanto appreso a casa, impostando un lavoro collaborativo e cooperativo, da completare, anche individualmente a casa.
Contenuti	- Il Piano Nazionale Scuola Digitale come contesto generale di riferimento - Cosa è la Flipped Classroom e come si può implementare - Pro e contro delle forme e pratiche di didattica innovativa - Ruolo e funzione del docente nella Classe Capovolta - Le tecnologie nell'apprendimento: - Il sito Web del docente come repository di materiale - Una diversa valutazione degli studenti.
Destinatari	Docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

http://www.virgilioempoli.gov.it/

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

8. UNITA' FORMATIVA : CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (area COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO-Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento)	
Finalità	Il corso intende offrire ai docenti la possibilità di cimentarsi loro stessi con la programmazione a blocchi ed il pensiero computazionale al fine di trasmettere ai propri alunni gli stimoli e le risorse didattiche e tecnologiche giuste per imparare a programmare in modo facile e monitorarne i progressi. Il coding e la robotica educativa aiutano a sviluppare la logica, stimolano la creatività ed educano al pensiero computazionale, a ragionare su problemi concreti e sul modo migliore per risolverli.
Descrizione	Per Coding si intende l'insegnamento e l'apprendimento della programmazione già nei primi anni di scuola, una programmazione però intesa non come disciplina fine a sé stessa ma trasversale per l'apprendimento di materie diverse. Il coding a scuola rappresenta una grande novità per la didattica e se ne sta pienamente comprendendo l'importanza in tutto il mondo, anche in Italia. La robotica educativa è un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei bambini e nei ragazzi, al fine di imparare a risolvere piccoli problemi di difficoltà crescente in modo sequenziale ed oggettivo.
Contenuti	• Programmazione a blocchi • Coding di base • Robotica educativa • Pensiero computazionale • Robotica creativa
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado

9. UNITA' FORMATIVA : Formazione tutor per Alternanza Scuola/Lavoro – Impresa formativa simulata (area COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO - Scuola e lavoro)	
Finalità	La finalità della U.F. è soddisfare le richieste formative in relazione ai seguenti aspetti legati all'alternanza scuola-lavoro: 1) Normativa di riferimento 2) Personalizzazione dell'intervento didattico e formativo; 3) Progettazione dei percorsi ed individuazione dei soggetti partner; 4) Caratteristiche dell'IFS e di altre proposte del territorio; 5) Service learning, project work e forme di svolgimento di A.S.L.; 6) Declinazione degli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze; competenze trasversali; validazione e valutazione delle competenze acquisite.
Descrizione	L'azione formativa si rivolge prioritariamente ai docenti del secondo ciclo, interessati ad acquisire competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e svolgimento della funzione di tutor scolastico.

Contenuti	- Alternanza scuola-lavoro; - competenze trasversali; - imprenditorialità; - orientamento; - inquadramento giuridico; - tutoraggio interno ed esterno; - educazione finanziaria; - impresa formativa simulata, - validazione delle competenze, - forme di coordinamento territoriale; - assicurazione per gli studenti; - salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di secondo grado, con particolare riferimento ai docenti tutor per l'A.S.L. e ai coordinatori dei C.d.C. del triennio

10 UNITA' FORMATIVA : SENZA ZAINO **(Area COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica**	
Finalità	L'unità formativa è finalizzata a sviluppare le competenze metodologiche innovative messe in atto nelle Scuole dell'Ambito 8 che aderiscono al modello di scuola "Senza Zaino."
Descrizione	Il Corso affronterà i temi che caratterizzano le linee-guida da attuare nelle scuole Senza Zaino. Nella metodologia "Senza Zaino", il togliere lo zaino è un gesto reale, gli studenti hanno una cartellina leggera per i compiti a casa e le aule vengono arredate con mobilio funzionale e dotate di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità. I corsi saranno attivati per: - docenti al primo approccio al Senza Zaino - docenti che già sono in scuole Senza Zaino
Contenuti	• Dalle regole alle procedure: o le istruzioni per l'uso o i riti e le routine o la gestione dei tavoli o il manuale della classe o i pannelli e i cartelloni o l'informazione degli alunni: il planning della giornata o i ruoli del docente. • La diversificazione dell'insegnamento: o i raggruppamenti

	o il lavoro personale o il metodo di studio o ruotare le attività o lavorare in contemporanea. • Il metodo della ricerca e il problem solving • L'esperienza generatrice e la progettazione • La valutazione autentica e i compiti autentici • La scelta dell'attività (imparo scegliendo) e la scelta nell'attività • Le stazioni • Il planning della scuola: o dal plesso alla scuola o l'organizzazione e la gestione dei momenti intermedi o lo staff docenti o la documentazione e la narrazione delle pratiche o la scuola comunità • la gestione con gli alunni: commissioni, assemblee, interclasse-c. di classe, genitori coinvolti
• **Destinatari**	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, divisi in n.2 livelli

11 UNITA' FORMATIVA : Gestione costruttiva del conflitto e comunicazione efficace (Area COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale)	
Finalità	L'Unità Formativa, a partire dallo studio di caso, proporrà strumenti di osservazione e attività pratiche da realizzare nella classe per la risoluzione costruttiva del conflitto.
Descrizione	Una classe è più della somma degli studenti che la compongono, è un sistema di relazioni con un'identità e una sua forma specifica. Per un insegnante imparare ad osservare la classe con questa lente di ingrandimento può essere importante per poter comprendere meglio le dinamiche, impostare gli interventi valorizzando le peculiarità relazionali positive e gestendo ruoli e criticità in modo più consapevole e proattivo.
Contenuti	- Cittadinanza globale; - identità culturale, interlingua e ambiente plurilingue; - gestione della classe; - mediazione linguistica e culturale; - cittadinanza attiva e diritti del cittadino; - stili di vita, educazione ambientale ed educazione alimentare; - cura dei beni comuni; - pari opportunità; - spirito critico, dialogo e *media literacy*.
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

http://www.virgilioempoli.gov.it/

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese

Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

Metodologie dell'azione Formativa per tutti i corsi	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	**12**
Formazione a distanza	**5**
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	**4**
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	**4**
Totale	**25**

Metodologie dell'azione Formativa per Senza Zaino	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	**20**
Formazione a distanza	**-**
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	**5**
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	**-**
Totale	**25**

Unità formative	N. di corsi/livelli previsti
1. Didattica per competenze/curricolo verticale	**2**
2. Cooperative learning	**4**
3. Competenze Chiave e di cittadinanza	**2**
4. Robotica e coding	**2**
5. Gestione costruttiva del conflitto	**2**
6. Flipped Classroom	**6**
7. Alternanza Scuola Lavoro	**1**
8. Valutazione formativa	**2**
9. Senza Zaino	**5**
10. Lingua inglese potenziamento	**2**
11. Lingua inglese metodologia	**2**
Sedi possibili dei corsi (attivabili al raggiungimento di minimo 15 partecipanti)	Docenti partecipanti per ogni U.F.
I.I.S. VIRGILIO – Empoli	**max 25**
I.S.I.S. IL PONTORMO – Empoli	**max 25**
I.S.I.S. ENRIQUES - Castelfiorentino	**max 25**
I.C. MONTANELLI – PETRARCA - Fucecchio	**max 25**
Totale	**max 100**

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"
Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277
Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*
e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it
http://www.virgilioempoli.gov.it/
Codice Fiscale n. 82005630486
Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 008 Empolese per l'a.s. 2017/2018.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, **estranei alla Pubblica Amministrazione,** di comprovata esperienza e alta professionalità.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica;
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- Iscrizione all'albo dei formatori di "Scuola Senza Zaino", per l'U.F. Senza Zaino.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze *(anche non formali)* di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"
Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277
Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*
e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it
http://www.virgilioempoli.gov.it/
Codice Fiscale n. 82005630486
Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 008 Empolese per l'a.s. 2017/2018.
In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.
Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico dell'Amministrazione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.I.S. Virgilio di Empoli, con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici, membri del Comitato Tecnico Scientifico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.
La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.
La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico …) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.
La commissione, a suo insindacabile motivato giudizio, potrà valutare di abbassare il punteggio di cui sopra.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

http://www.virgilioempoli.gov.it/

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	**PUNTI**
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di **formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura** rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
5. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti)	**GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE**
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12

	• ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

I punteggi di cui sopra saranno attribuiti a insindacabile giudizio della commissione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).
Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.
Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
Si chiarisce che per tutte le Unità Formative, come dettagliate all'art. 1 del presente Avviso, dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ogni modulo specifico di candidatura, contenenti ciascuno il piano di svolgimento degli incontri in presenza sia per la parte generale che per il modulo specifico di riferimento.
Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).
La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 17 febbraio 2018,** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fiis01400v@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 11,00 del giorno 19/02/2018 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IIS Virgilio di Empoli.**
Le graduatorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate il giorno 24/02/2018 sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 008 Empolese, http://www.virgilioempoli.gov.it/, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.
La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"
Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277
Liceo Artistico *Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695*
e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it
http://www.virgilioempoli.gov.it/
Codice Fiscale n. 82005630486
Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016

LICEO CLASSICO LICEO LINGUISTICO LICEO ARTISTICO

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, dott.ssa Rossella Mori.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, http://www.virgilioempoli.gov.it/, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 008 Empolese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alessandro Marinelli
Firmato digitalmente da
ALESSANDRO MARINELLI
CN = MARINELLI ALESSANDRO
O = non presente
C = IT